





豊かな人間性を培う

博愛

個別の対象の尊厳を守り、 相互関係を発展させることのできる、 豊かな人間性を培います。 社会に貢献する 主体性をはぐくむ

協調

保健医療技術の高度化や、 高齢社会による疾病構造の変化は、 看護の高度化・役割の 拡大などをもたらしています。 主体的に自己研鑽を積み、 このような社会的ニーズに 貢献する看護職者を養成します。 専門的な看護実践能力を習得する

信頼

専門的な知識や技術を活用して、 進歩発展する医療に対応できる 判断能力・応用能力を身につけます。 また対象の健康問題を 科学的に解決する能力を学びます。 法人グループの 総力をあげて 皆さんの修学を 支援します

医療法人 立川メディカルセンター 理事長 吉井 新平

本校は 1992 年「豊かな人間性を培い、専門職業人として主体的に社会に貢献できる看護師の育成」を理念として開校しました。以来多くの卒業生が医療、看護の中心となって活躍、後輩の指導にも積極的に参加されております。本校では専任教員に加え、法人各施設、職員の総力をあげて皆さんの教育に参画いたします。どうぞご安心下さい。

当グループは医療・介護・福祉・予防医学・医療人育成を通じての社会貢献を最大の目標としております。多くの方々のご参加を心よりお待ちしております。

自主的に 目標を設定し 実力の向上を図る 医療人を育てます

_{学校長} 上原 徹



ご存知のように現在の日本では高齢者が非常に多く、それに伴って種々の疾患を抱える方からの、医療に対する期待は、ますます強くなっております。その中で、病める人に寄り添った看護師の力が、医療の質を決める事にもなります。晴麗看護学校は、実力のある熱意を持った看護師を育てるため、自ら考え、自ら行動を起こせるように、立川メディカルセンターの全面的な協力のもとに、実習を主体にした教育を行っております。その成果は国家試験の合格率に現れております。看護師としてそして人間として成長したい意欲のある方、ぜひ当校に入学し、看護師への道を歩んでいただきたいと思います。



私たちの夢みる未来

― 先輩からのメッセージー



人を看る奥深さ、数字やデータで表すことが 難しい領域だからころ、高い専門性を持ち ながら看護をしています。

精神科看護師として経験を重ねる中で、教育の役割を担いました。自分自身の知識・技術・経験を学生や後輩に伝えながら、これまでの看護を見つめ直すきっかけにもなりました。この経験は、「もっと質の高い看護をめざしたい」という意欲につながり、病院の支援を受けて精神科認定看護師になりました。現在は学びを活かし、カンファレンスへの参加やスタッフからの相談対応などを通じて、積極的にチーム医療に働きかけ、仲間と一緒に看護の質の向上に取り組んでいます。これからも高い倫理意識を持ち、その人に容り添い、その人ら

これからも高い倫理意識を持ち、その人に寄り添い、その人らしい生活を支援するとともに後輩の育成に尽力していきたいです。

命と向き合うことの責任と 感動的な命の誕生の瞬間に立ち会えることに やりがいを感じています。

学生時代は課題に実習に忙しい日々を過ごしましたが、 仲間たちと切磋琢磨した思い出深い3年間です。

助産師は人生で幾度もない出産・育児のはじまりを支える職業です。日々、母児からパワーを貰い、やりがいを感じています。

助産師として生命誕生の瞬間に立ち会うなかで、責任の重さに圧倒されることもありますが、そんな時こそ、晴麗看護学校で過ごした3年間を思い出し、看護職を志した初心に戻って頑張ることができています。

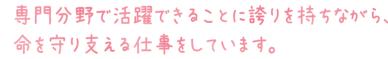


暗麗で学び、夢をかなえて それぞれの場所で活躍する卒業生たち。 そんな姿がこれから夢に向かう後輩たちを いつも励ましてくれます。



学生時代に学んだことは看護の原点。 常に患者さんに寄り添うことを大切にするよう、 指導しています。

患者さんを「見る」のではなく、「看る」のが看護師だと学生時代に学びました。「看る」とは、ただ病気や治療を理解するだけではなく、精神面や社会的背景など様々な角度から観察を行い、その人全体を理解して寄り添うことだと思います。実習指導でもこの事を伝え、同じ病気の患者さんでも看護はそれぞれ違い、個別が大切だと指導しています。学生時代に学んだ事を看護の原点として忘れず、日々看護を実践しています。



私は重症な患者さんの看護に関わる中で、集中治療室での看護の 質を向上させたいという思いから、2014年に集中ケア認定看護師 の資格を取得しました。

現在はICUで勤務し、患者さんの全身状態の悪化を防ぎ、早期回復を促すことを目標に看護の実践や指導、相談事案への対応、また、病院内での勉強会、晴麗看護学校での講義も担当しています。 患者さんの状態が回復していく中で、穏やかな表情や笑顔が見られることにやりがいを感じながら、日々努力しています。



自ら考える力が つきます!

POINT

ポートフォリオを用いた プロジェクト学習

「知識の詰め込み」に偏りがちであっ た教育から、学生が自ら目標を設定し て学ぶこと、自ら考える力を育成するこ とを大切にしています。

詳しくは7・8ページへ





並川総合接際







充実した実習環境

立川綜合病院を中心に、 悠遊健康村病院、柏崎厚生 病院が実習病院になります。 医療法人立川メディカルセン ター全体で実習の学びの場 をバックアップしています。

詳しくは15・16ページへ









徹底した

国家試験サポート体制

1年次から看護師国家試験に向けて計画的 に学習をサポートしています。

定期的に模擬試験を実施し、毎回その結果 を分析してグループ学習や個別の学習指導 に取り組んでいます。

3年次には特別対策講義を行い万全の体制 を整えています。 詳しくは17ページへ



学校も実習地も 好アクセスな立地

長岡駅から歩いて15分の場所に 学校があります。

実習病院まで交通のアクセスも良く通いやすいです。







きめ細やかな サポート

何でも相談できるアットホームな雰囲気の中で学習ができます。 また、一人ひとりに合ったサポートにより、学習効果が高まります。



プロジェクト学習

これまでの「知識の詰め込み」に 偏りがちであった教育から、 自ら学び、自ら考える力などを育成する プロジェクト学習に取り組んでいます。



情報を見極めて計画したことを実践する

3 情報・解決策

ゴールを目指して、 戦略的に計画する

2 計画



VISION 目標の設定

自ら感じ、気づく! 何のために何をするのか 目標を明確にする

ポートフォリオ

情報、学習したもの、気づき、 メモ、資料などを一冊にまとめて 活用します

凝縮ポートフォリオに 論理的に表現する

7 成長確認

再構築

自分の成長を確認し、 次へのモチベーション UP!!

GOAL

具体的な目標

5 プレゼンテーション

実践した学びを発表し、 みんなで共有する

制作

実践した学びを 模造紙に表現する

*



プロジェクト学習とは

何のために(目的)何をやり遂げたいのか(目標)を設定して、その目標を実現しようと考え、行動することで思考力や実践力など様々なスキルが身につきます。

カリキュラム

ゆとりあるカリキュラムをもとに、知識の詰め込みに偏る教育をさ け、学生が主体的に学び思考する能力を伸ばしたいと考えます。

実習を中心に、ポートフォリオ・リフレクション・パフォーマンス評 価を用いた学習方法を取り入れています。

本校の専任教員以外にも、新潟県内の大学の先生や、立川メ ディカルセンターの医師・看護師・薬剤師などが講義を担当して います。

ポートフォリオ

情報、学習したもの、気づき、メモ、 資料などを一冊にまとめたファイ ル。思考プロセスや経験したことを 可視化し、成長を実感する。

リフレクション

活動を意識的にふり返る。活動した 結果と、みずからの活動がどのよう に関連しているのかを考える。経験 のなかから生まれる学びを大切に 積んでいく。

ペフォーマンス評価 🤅

「できた / できない | ではなくルー ブリックを用いて「どこまで到達し ているのか」という視点で、学びの 質を明らかにして評価していく。

教育目標

生命の尊厳と人権を尊重し、人間

を身体的・精神的・社会的に統

合された存在として幅広く理解す

2.看護の対象との関係を確立する

3.人々の健康課題に対応するため、 科学的根拠に基づいた看護を実

4. 保健・医療・福祉チームの一員

として、多職種と連携・協働でき

践できる基礎的能力を養う

る基礎的能力を養う

係の基礎的能力を養う

ため、豊かな感性を育み、対人関

る能力を養う

●講義 ★実習			
分野 年次	基礎分野	専門基礎分野	
3 年次	●教育学 ●保健体育Ⅱ	●社会福祉論I·II	●看護の統合Ⅱ(医療・看護の安全)●看護の統合Ⅲ(複数受け持ち・多重課題)●看護研究Ⅱ(ケーススタディレポート)
2年次	●カウンセリング論	●栄養学●病態生理学Ⅲ·IV·V●臨床薬理学●専門職連携●看護関係法規	●看護の基本となる技術Ⅲ ●地域・在宅看護援助論Ⅰ・Ⅱ ●成人看護学援助論Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ・Ⅴ ●老年看護学援助論Ⅰ・Ⅱ ●小児看護学概論 ●小児看護学援助論Ⅰ・Ⅱ ●母性看護学概論
1 年次	●日本語表現法●保健体育Ⅰ●情報科学●生活科学Ⅰ・Ⅱ●情報処理●人間関係論●情報リテラシー●社会学	●解剖生理学I・II・III・IV・V●生化学●病原微生物学●病理学	看護学概論看護倫理看護の基本となる技術I・II生活援助技術I・II・III

●病熊生理学[・]|

■保健医療論I・II

●看護とつなげる病態生理学

- ★成人・老年看護学実習Ⅲ(手術後の回復を支える看護実習)

専門分野

★成人·老年看護学実習IV(セルフケアの再獲得を支える看護実習)

★地域・在宅看護論実習(地域での療養生活を支える看護実習)

- ★成人・老年看護学実習V(がんと共に生きることを支える看護実習)
- ★小児看護学実習(子どもの看護実習)
- ★母性看護学実習(マタニティサイクルへの看護実習)
- ★精神看護学実習(人に寄り添う看護実習)
- ★統合実習(看護を深める実習)
- ●母性看護学援助論I·Ⅱ
- ●精神看護学援助論Ⅱ
- ●看護の統合Ⅰ

●地域·在宅看護概論 ●成人看護学概論 ●老年看護学概論

●精神看護学概論

■精神看護学援助論

(看護の対象理解を深める実習)

★基礎看護学実習

- (看護管理·看護政策·国際看護·災害看護)
- ●看護研究Ⅰ(看護研究の基礎)
- ★基礎看護学実習II(生活支援実習)
- ★成人·老年看護学実習I (生活に対する価値観を共有し ともにとりくむ看護実習)
- ★成人·老年看護学実習|| (退院後の生活を見据えた看護実習)

5.変化する社会のニーズに対応で きるよう、主体的に学び続ける基 礎的能力を養う

取得資格

看護師の国家試験受験資格 保健師·助産師学校受験資格 大学3年生編入受験資格

称号授与

専門士(医療専門課程)

教育目的

●医療英会話

●心理学

*

人間尊重の理念に基づく 看護の役割を認識し 豊かな人間性を培い 専門職業人として 主体的に社会に貢献できる 看護師を育成する

●診療補助技術**|**・||

●地域の社会資源を活かそうプロジェクト ●大切な人の健康を守ろうプロジェクト

●臨床看護総論

- 1. 人に関心をもち、思いやりのある気づかいや行動ができる人
- 2. 相手の気持ちを尊重しコミュニケーションを図ることができる人
- 3. 自ら主体的に学ぶ姿勢と態度を持っている人
- 4. 他者と協力して物事に取り組むことができる人
- 5. マナーやルールを守り、誠実に責任ある行動がとれる人

タブレット型端末を用いてデジタルテキストや 視聴覚教材を活用しています。学校内や実習先・ 自宅でも学習を行うことができます。また、遠隔授業 を行う環境も整えています。端末を活用し自宅にて 学習を継続していくことができます。



9

スケジュール





看護に必要な知識を 講義で学びます

3限目 13:00~14:30

NOTE



乳児モデル人形を使った演習



2服日 10:35~12:05



学校での授業

シミュレーターを 12:05 使った学習

> お昼休み

13:00



14:30 14:45

16:15



グループワークで 活発に意見交換をします



直接病院へ行きます ユニフォームに 着替え病棟へ



お昼休み

8:30



引き続き、 患者さんに必要な看護を実施します



今日の実習での 学びを次に活かせるよう振り返ります



今日の実習計画を看護師さんと相談します



患者さんに必要な 看護を実施します



カンファレンス室で 指導者、担当教員と 振り返り 学びを深めます。



15:30

在校生インタビュー

「看護師になる」という 同じ夢を持つ仲間と 出会えたことが、 なによりも頑張れる 原動力。

山後 快斗 さん(1年生)



私は社会人を経験してから、新たな挑戦への期待を胸に晴麗看護学校に入学し、あっという間に1年が過ぎました。今年2年生になりさらに専門的な学習が多くなりました。クラスメイトと意見交換をする機会を大切にしながら、お互いの考えを共有することで理解を深め、看護を学ぶ奥深さを感じています。そのおかげで様々な価値観や考えに触れて成長することができました。

また、当校ではピアサポートグループという全学年で構成される縦割りグループがあります。そのグループで看護の知識や技術を学び合います。学年の垣根を超えて「看護師」という同じ目標を持った仲間とともに学び合える環境はこの学校の魅力の一つだと思います。これからも患者さんの立場になって考え、笑顔で親身に寄り添える看護師を目指して頑張っていきたいです。

私は晴麗看護学校のポートフォリオを用いたプロジェクト学習に魅力を感じました。この学習法では自分の思考過程を可視化することができます。また、目的のために何をするのか自分で目標を設定することで、どう行動するのかという先を読む力や遂行力が身につくと思います。

先生方の授業は、経験を交えながら進めてくれる ため、看護をイメージしやすいです。そして授業時間 は 90 分と高校と比べ長いですが、専門的知識を学 ぶため、集中して受けることができています。

この学校に集まるのは「看護師になる」という同じ 夢を持つ仲間です。これから3年間共に協力し、わか らない部分は教え合い、足りないところは支え合いな がら自分の理想の看護師像に近づけるように頑張り たいです。



社会人を経験して、 新しい挑戦での入学。 知識や技術だけでなく、 看護の奥深さと 魅力を学ぶ日々。

齊藤 日向子 さん(2年生)

実習を通じて
"やりがい"と"成長"を
感じています。
より良い看護が
できるように
心がけています。

金子 優良 さん(3年生)



3 年生になると授業の多くが臨地実習となり、グループに分かれて様々な場所で専門的な知識や技術を深めていきます。臨地実習では、患者さんの体調や気持ちの変化に気づけるよう観察を行い、何に困っているか、どうしたら安心して過ごせるかを考えながら一人ひとりに合った看護を工夫していきます。実際に看護を行った際に、患者さんから笑顔で「ありがとう」と言っていただけたときは、看護のやりがいを強く感じました。時にはうまくいかずに悩むこともありますが、指導してくださる先生や看護師さんからアドバイスをいただきながら、少しずつ成長していけていることを実感しています。これからも、患者さんにとってよりよい看護ができるように仲間と助け合いながら頑張っていきます。



Campus Life

行事や、自治会活動を通して、 ■ 同じ目標を持つ仲間と 深く関わり合いながら 大きく成長していきます。



人学式



スポーツを通して学生間の親睦を深めます。



看護を志す者としての自覚を高め 「わたしの決意」を述べる式典です。



プレゼンテーション



実習施設紹介

医療法人 立川メディカルセンターグループ病院全体で 実習の学びの場をバックアップしています。

悠遊健康村病院

〒940-2138 新潟県長岡市大字日越 337 番地 TEL.0258-47-8500

悠遊健康村病院は、一般診療はもとよりリハビリテーションにも力を入れており、専門医を中心として理学療法士・作業療法士・言語聴覚士等のリハビリスタッフを配し、治療にあたっています。また、充実した訓練ができるように専門のリハビリセンターを併設しています。

臨地実習·

- ·基礎看護学実習
- ·地域·在宅看護論実習
- ·成人·老年看護学実習

アクセス…

長岡I.Cより車で3分/

長岡駅より越後交通バスで30分(大手口7番線発)



晴麗看護学校

〒940-0041 新潟県長岡市学校町3丁目1番22号 TEL.0258-39-4181



柏崎厚生病院

〒945-1392 新潟県柏崎市大字茨目字二ツ池 2071-1 TEL.0257-22-0111

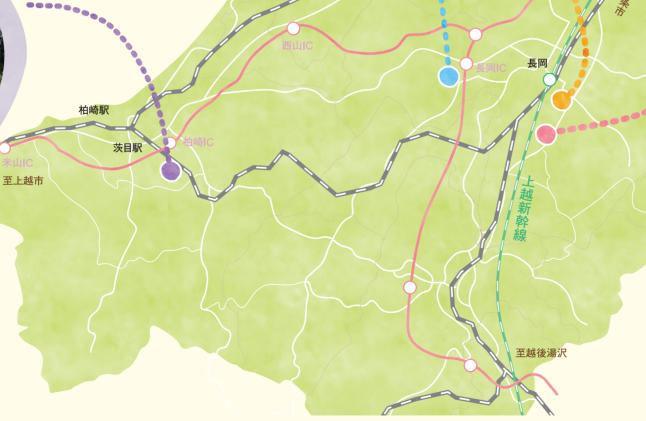
柏崎厚生病院は、社会復帰に向けて医師・看護師・精神保健福祉士(PSW)・作業療法士(OT)・心理職が総合的に患者さんのサポートをいたします。「地域に開かれた精神医療及び老人医療」をモットーに積極的な院外活動を展開しています。

臨地実習·

·精神看護学実習

アクセス…

JR信越線茨目駅より徒歩5分



立川綜合病院

〒940-8621 新潟県長岡市旭岡1丁目24番地 TEL.0258-33-3111

立川メディカルセンターの中核的機能を担い、長岡市を中心とした新潟県全域の健康を守るため一般診療の他に救急 医療にも日夜積極的に携わっています。また、地域住民の 健診や乳幼児の予防接種なども担当し、地域の予防医学や 保健衛生面でも重要な役割を果たしています。

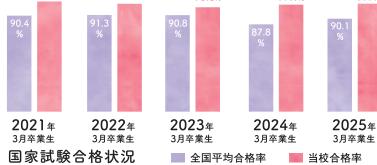
臨地実習·

- ·基礎看護学実習 ·成人·老年看護学実習
- ·小児看護学実習·母性看護学実習·統合実習

アクセス…

- ○JR長岡駅 東口バス乗り場3番線より
- □立川綜合病院行き 約10分 □宮内循環線 約15分





国家試験対策

■】年次

毎日の授業の予習・復習を丁 寧に行い、国家試験合格への土 台づくりを支援します。

また、低学年対象の模擬試験を 受験し、学習の定着の確認と結 果からの振り返り学習を行って います。

2 年次

定期的に低学年対象の模擬試験 を受験することで、国家試験への 意識を高めています。2年次後半 では、結果をもとにグループ学習 や個別に学習を支援しています。

3 年次

国家試験を想定した模擬試験を 定期的に行い、毎回その結果を分 析してグループ学習や必要な学 生に対し個別指導も行いながら、 一人ひとりに合った学習の継続 ができるよう取り組んでいます。 また、国家試験対策特別講義を実 施するなど万全の体制を整えて います。

卒業後の 進路について

- ○主な就職先/ ●立川綜合病院 ●悠遊健康村病院 ●柏崎厚生病院 その他
- ○進学実績/●岡山大学 ●栃木県立衛生福祉大学校

修学資金 貸与制度 について

医療法人立川メディカルセンターでは看護師免許取得後、当センターで看護師として勤務 しようとする看護学生に対して、修学資金の貸与制度を設けています。返還免除や早期申 し込み制度もあります。

月額、総額

月額50,000円を在学期間中無利息貸与します。

50,000円×36ヶ月=1,800,000円

返還免除

看護師免許取得後、3年以上、立川メディカルセンターに 勤務した場合は返還が免除となります。

学校施設紹介



●阪之上小学校

長岡高校●

●四郎丸郵便局 悠久山通り

●ホテルニューオータニ

DNビル●

旭町ガード











長岡大手 高校●

晴麗看護学校 長岡駅より徒歩約10分

●ライオンズガーデン

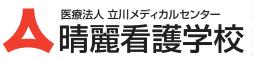




医療法人立川メディカルセンター 晴麗看護学校

〒940-0041 新潟県長岡市学校町3丁目1番22号 TEL,0258-39-4181 FAX,0258-39-4188







〒940-0041 新潟県長岡市学校町3丁目1番22号 TEL: 0258-39-4181 FAX: 0258-39-4188

E-mail:seirei@seirei-nursing.jp URL: http://www.seirei-nursing.jp